



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623	Číslo šablony		III/2
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace			
Vzdělávací obor		Matematika			
Tematický okruh		Sčítání v oboru do 20			
Téma		Sčítání bez přechodu přes desítku			
Sada		32-04-ICT-Matematika			
Číslo	01	Ročník určení	II.	Ročník ověření	II.
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	20.8.2012
Ověřen kým		Mgr. Bohumila Chvalová		Datum ověření	20.9.2012
Anotace / Metodický list					
Metodický list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31.1.2013	

Název souboru : VY_32_INOVACE_01

Anotace : Cvičení jsou zaměřena na sčítání přirozených čísel bez přechodu přes desítku. Žáci počítají součty jednoduchých příkladů, umí doplnit rozklad čísla, barevně znázorňují výsledky do předem připravené tabulky, řeší kouzelné trojúhelníky a zkouší si počítat slovní úlohy.

Autor : Mgr. Eva Vořechovská

Jazyk : čeština

Očekávaný výstup : jednoduché početní operace, počítání slovních úloh

Speciální vzdělávací potřeby : žádné (možno používat počítadlo)

Klíčová slova: sčítání, rozklad čísel, číselná řada, slovní úloha

Druh učebního materiálu : pracovní listy

Druh interaktivity : aktivita

Cílová skupina : žák

Stupeň a typ vzdělávání : základní vzdělání - první stupeň - první období

Typická věková skupina : 7 - 9 let

Celková velikost 86 kB

Použité zdroje obrázky z galerie Microsoft Office

MATEMATIKA PRO DRUHÁČKY

1) Vypočítej příklady



$32 + 8 =$

$51 + 9 =$

$27 + 3 =$

$64 + 6 =$

$42 + 8 =$

$34 + 6 =$

$61 + 9 =$

$57 + 3 =$

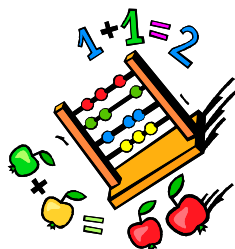
$77 + 3 =$

$68 + 2 =$

$85 + 5 =$

$16 + 4 =$

Pokud si nejsi jistý, použij počítadlo.



2) Vymýšlej příklady na sčítání tak, aby se součet sčítanců rovnal danému červenému číslu

50

$46 + 4$

40

$31 + 9$

30

$28 + 2$

90

$85 + 5$

3) Doplň rozklad a ještě připiš jeden příklad na sčítání
a jeden na odčítání

100		15	40	60
30	70			

$30 + 70 =$ ----- ----- -----

$100 - 30 =$ ----- ----- -----

4) Napiš čísla o 1 větší

10

42

90

55

64

99



ŘEŠENÍ K PRACOVNÍM LISTŮM

1) 40, 30, 50, 70, 80, 90

60, 70, 40, 60, 70, 20

2) výsledky podle sestavených příkladů

3) výsledky podle sestavených příkladů

4) 11, 43, 91, 56, 65, 100