



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	I/2
Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace			
Vzdělávací obor		Český jazyk a literatura			
Tematický okruh		Literární výchova			
Téma		Jak potkala beránka Kudrnu			
Sada		12-01-ČIG-ČJ			
Číslo	02	Ročník určení	II.,III.	Ročník ověření	II.
Vytvořen kým		Mgr. Hana Křešničková		Datum vytvoření	20. 8. 2011
Ověřen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum ověření	2. 11. 2011
Anotace / Metodický list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

Název souboru	VY_12_INOVACE_02
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování tichého i hlasitého čtení s porozuměním, součástí materiálu je autorské řešení
Autor	Mgr. Hana Křešničková
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák dokáže vyjádřit pocity z přečteného, pracuje tvořivě s literárním textem podle zadání
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	hlavní postava, pohádka, spisovatel, ilustrátor, kniha, čtenář
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	8 - 9 let
Celková velikost	46 kB
Použité zdroje	ČTVRTEK, V. <i>Říkání o víle Amálce</i>. 6. vyd. Praha: Albatros, 1999. ISBN 9788000021898. s. 13, 14 vlastní zdroje

Jak potkala beránka Kudrnu

Václav Čtvrtek

1. Přečti si pozorně stranu 13 a 14, čeká tě několik úkolů.

2. Doplň jména hlavních hrdinů:

víla a beránek

3. Kde se potkali beránek a víla? Zakroužkuj správné slovo.

Na kraťoučké široké dlouhé uzoučké pěšince.

4. Beránek Kudrna pustil Amálku na pěšince jako první.

Jaký byl beránek? Podtrhni správnou vlastnost.

a) upřímný

b) odvážný

c) slušný

d) veselý

Amálka se za to odměnila beránkovi a odvedla ho na tajnou louku.

5. Doplň do vět slova z textu.

Na té byla všechna stébla dlouhá od konce

až do konce. A tam byliny.

6. Napiš názvy tří léčivých bylin (rostlin), které znáš.



7. Napiš, jak se jmenuje samice, samec a mládě od ovce, ke každému nakresli obrázek.



8. Dočti si tuto pohádku do konce.

Vypracování úkolů

2. víla Amálka beránek Kudrna

3. na uzoučké pěšince

4. c) slušný

5. Na té louce byla všechna stébla trávy dlouhá od konce až do konce. A rostly tam byliny.

6. Léčivé rostliny – sedmikráska, podběl, pampeliška, jitrocel, heřmánek

7. samice - ovce, samec - beran, mládě - jehně