



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	I/2
Vzdělávací oblast		Člověk a svět práce			
Vzdělávací obor		Pracovní činnosti			
Tematický okruh		Práce s papírem			
Téma		Obrázky z vlny			
Sada		12-02-ČIG- Pracovní činnosti			
Číslo	18	Ročník určení	I., II.	Ročník ověření	I.
Vytvořen kým	Mgr. Bohumila Chvalová		Datum vytvoření	20. 8. 2012	
Ověřen kým	Mgr. Krejčí Roman		Datum ověření	22. 11. 2012	
Anotace / Metodický list					
Metodický list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31. 1. 2013	

Název souboru	VY_12_INOVACE_18
Anotace	Práce s nůžkami, papírem, vlnou a lepidlem Součástí práce je pracovní list a autorské řešení.
Autor	Mgr. Bohumila Chvalová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák dovede navrhnout obrázek, ten pomocí vlny, kterou nalepí do ploch nebo na obrysové čáry ozdobí a vzniknou zajímavé výtvořy
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	-
Druh učebního materiálu	Metodický list – pomůcky, postup
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	7 – 8 let
Celková velikost	712 kB

V práci jsou použity pouze vlastní materiály a vlastní fotografie.

OBRÁZKY Z VLNY

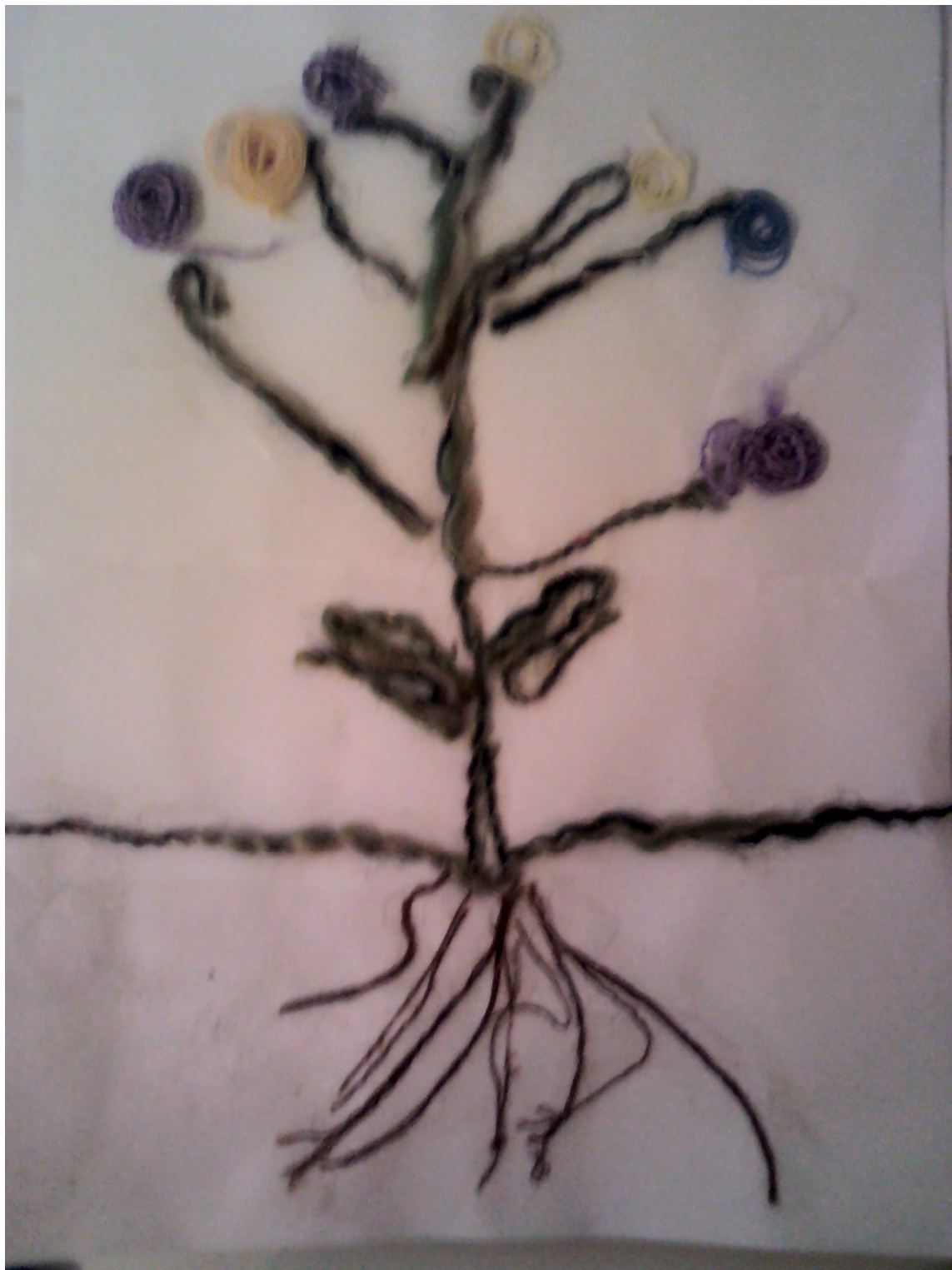
Budeme potřebovat :

- bílou čtvrtku A 3
- zbytky barevných vln
- nůžky, lepidlo - Herkules
- tužka, štětce, kelímek na vodu, hadřík

Postup :

- rozmyslíme si návrhy, co budeme dělat za obrázek (květiny, zvířata, auta)
- načrtne na čtvrtku, nanese větší množství lepidla a pracně stříháme a pokládáme vlnu
- *je to pracné, ale stojí to za to*
- obrázek nechte důkladně zaschnout do druhého dne

Hotové květiny vsazené na zahradě do země



Domeček, sluníčko a zahrádka

