



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony		I/2	
Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace					
Vzdělávací obor		Český jazyk a literatura					
Tématický okruh		Literární výchova					
Téma		Jak pomáhala ježčí tlapce					
Sada		12-01-ČIG-ČJ					
Číslo	05	Ročník určení	II., III.		Ročník ověření	II.	
Vytvořen kým		Mgr. Hana Křešničková			Datum vytvoření	20. 8. 2011	
Ověřen kým		Mgr. Eva Vořechovská			Datum ověření	24. 11. 2011	
Anotace / Metodický list							
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.							
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy			Datum: 23. 1. 2013		

Název souboru	VY_12_INOVACE_05
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování tichého i hlasitého čtení s porozuměním, součástí materiálu je autorské řešení
Autor	Mgr. Hana Křešničková
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák dokáže vyjádřit pocity z přečteného, pracuje tvořivě s literárním textem podle zadání
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	hlavní postava, pohádka, spisovatel, ilustrátor, kniha, čtenář
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	8 - 9 let
Celková velikost	54 kB
Použité zdroje	ČTVRTEK, V. <i>Říkání o víle Amálce</i> . 6. vyd. Praha: Albatros, 1999. ISBN 9788000021898. s. 31 - 35 vlastní zdroje

Jak pomáhala ježčí tlapce

V. Čtvrtek

1. Přečti si pozorně celou pohádku, čekají tě otázky a úkoly.

2. Už zrála jablíčka na pláňkách v lesích.

Vysvětli ústně význam podtrženého slova.

Ve kterém ročním období zrají jablka?

Napiš celou větou.

.....

3. Zakroužkuj ptáky, kteří žijí v lese.

vlaštovka čáp sojka racek datel

4. V předchozím úkolu podtrhni červeně ptáka, který pomohl Amálce.

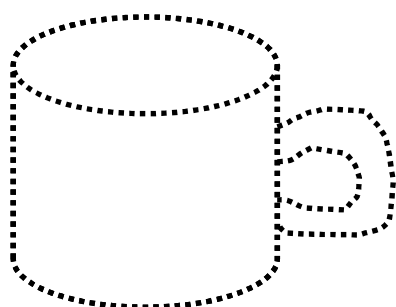
5. Doplň vynechaná slova do věty, najdeš je na straně 34.

Amálka si natočila plný, vypila ho a oddychla si:

„Teď ze mě bude až do příštíchparádní tanečnice.“

6. Víš, co znamená slovo „koflík“? Spoj na obrázku tečky a zjistíš to.

Napiš odpověď a obrázek vybarvi.

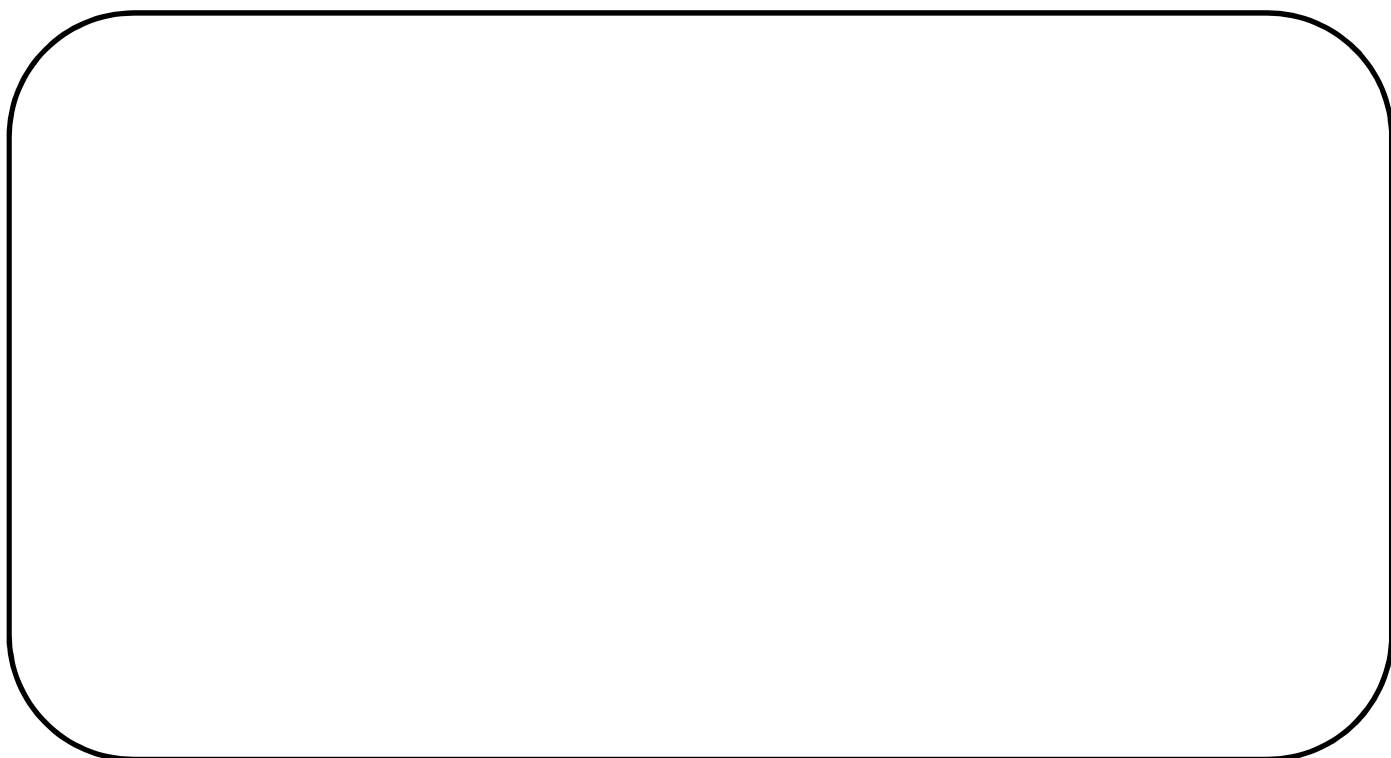


7. Jak pomohli ježek a ježková Amálce k jablku a jeho šťávě?
Seřaď slova ve správném pořadí.

pláňky vrazil Ježek do.

vrazila Ježková jablíčka do pichlák.

8. Nakresli ježka a zjisti si o něm 3 různé zajímavosti. Společně se spolužáky si o tom popovídejte.



Vypracování úkolů:

2. Pláňky jsou planá jablka. Jablka dozrávají v létě a na podzim.

3. sojka datel

4. sojka

5. Amálka si natočila plný koflík, vypila ho a oddychla si: „Teď ze mě bude až do příštích jablek parádní tanečnice.“

6. Koflík je hrneček.

7. Ježek vrazil do pláňky. Ježková vrazila do jablíčka pichlák.

8. Ježek je samotář, vídáme ho hlavně v noci. Požírá hmyz, žížaly, šneky, má rád i sladké ovoce. Ukládá se k zimnímu spánku. V nebezpečí se stočí do bodlinaté koule.