

Tematické plány ŠD při Základní škole ve Střelských Hošticích

1. Tady jsme všichni na jedné lodi (společné věkové soužití)

- přivítání prvňáčků, vzájemné představení, poznávání, získávání nových kamarádů, pomoc v novém prostředí, zvykáme si na nové učitele, nový režim dne- školní řád, nový kolektiv
- učíme se komunikovat, nebojíme se říct svůj názor a zároveň posloucháme názory ostatních a přemýšlíme o nich
- učíme se vyprávět své prázdninové zážitky a výtvarně je vyjádřit
- využíváme poslední teplé dny k poznávání okolí a hrám na zahradě
- seznamujeme se s celoročním programem a denním režimem v ŠD

Rozvíjené kompetence

- vzájemná komunikace a tolerance
- konstruktivní řešení problémů a dohod
- rozvoj fantazie
- otužování a zvyšování fyzické zdatnosti při činnosti venku
- Kresba na chodník – zážitek z prázdnin
- Koloběžkové závody
- Vlačstovkové závody
- Loučení s létem

2. Čas barev, deště a sklizně

- pozorujeme změny v přírodě, vliv člověka na přírodu (změny klimatu), chování zvířat před zimou
- výtvarně ztvárňujeme podzim a jeho aspekty – zdobíme třídu
- sbíráme v lese kaštany a žaludy pro zvířátka a přírodniny na výzdobu školy
- doplňujeme pocitový chodníček na školní zahradě
- plníme úkoly Stromovouse (program Les ve škole)
- zajímáme se o staré pranostiky a jejich souvislost s tímto obdobím- jak je vnímali lidé dřív
- hrajeme hry na zahradě i v tělocvičně- zvyšujeme si fyzickou zdatnost i kolektivní soudržnost

Rozvíjené kompetence

- vztah k přírodě- její ochrana
- péče o zvířátka
- sociální citění
- rozvoj fyzické zdatnosti
- utužování kolektivu
- Drakiáda
- Bramborové dny
- Halloween party
- Podzimní šlápoty

3. Čas obdarovat každého

- Dodržujeme zvyk návštěvy Mikuláše a čerta – co tato tradice znamená, jak vypadala nadílka dřív a jaká je dnes
- Povídáme si o dalších zvycích adventu a o jejich významu
- Nacvičujeme na školní besídku

- Vyrábíme vánoční dárky
- Připravujeme vánoční výzdobu
- Krmíme zvířátka – vycházka ke krmelci
- Plníme úkoly projektu Les ve škole

Rozvíjené kompetence

- Sociální citění, péče o zvířátka
- Rozvoj dovedností při práci v kolektivu
- Rozvoj uměleckých dovedností (zpěv, výtvarné činnosti)
- Předvánoční „těšení“ s koledami a vánočními zvyky
- Čertovské dny
- Vánoční jarmark
- Bobování, sáňkování

4. Čas čepic, sněhuláků a pohádek

- proč u nás sněží, jak to vypadá jinde ve světě, význam „sněhové peřiny“
- výtvarné ztvárnění Sluneční soustavy, země, apod. – návaznost na učivo prvouky a přírodovědy
- návštěva knihovny – poučení z pohádek – souvislosti nebo podobnosti v našem životě
- oslava Masopustu - význam této tradice z minulosti i z hlediska výživy -očista organismu po zimě
- příprava masek a maškarní diskotéky

Rozvíjené kompetence

- rozvoj přírodovědných znalostí a dovedností v souvislostech
- rozvoj fantazie a uměleckých dovedností
- rozvoj dovednosti rozlišit dobro a zlo, pojmenování dobrých a špatných vlastností
- Maškarní zdobení a veselí
- Soutěže v tělocvičně
- Z pohádky do pohádky

5. Čas sněženek a pomlázky

- pozorujeme změny v přírodě
- Velikonoce a jejich specifikace
- jarní a velikonoční vytváření
- zasíváme první semínka do truhlíků- pozorujeme jejich růst
- připravujeme se na Noc s Andersenem
- čistíme studánku na Den Země
- plníme úkoly Stromovouse
- sejeme a sázíme zeleninu a bylinky na školní zahradě
- osvěžíme si znalosti z dopravní výchovy

Rozvíjené kompetence

- doplňujeme a rozvíjíme znalosti a dovednosti z oblasti přírodovědy a prvouky
- při Noci s Andersenem si vytváříme vztah k literatuře, upevňujeme vztahy v kolektivu při spaní ve škole
- rozvíjíme zodpovědné chování na silnici i mimo ní a znalosti z dopravní výchovy
- Vítáme jaro
- Pálení čarodějnic
- Šípkovaná
- Den Země

- Jarní šlápoty

6. Čas her a pohybu

- slavíme Den matek – připravujeme dárky a program na oslavu
- těšíme se na prázdniny- plánujeme a výtvarně ztvárňujeme naše prázdniny snů
- staráme se o zahrádku i rostlinky v truhlíkách, přesazujeme je do záhonů
- loučíme se se Stromovousem
- povídáme si o tom, co se nám letos povedlo a co v příštím školním roce ještě zlepšíme
- hrajeme si na zahradě i v lese
- pozorujeme hmyzí hotel a ostatní úkryty na školní zahradě
- povídáme si o bezpečnosti různých činností o prázdninách

Rozvíjené kompetence

- rozvoj organizačních schopností
 - rozvoj zodpovědnosti
 - upevňování fyzické zdatnosti, otužování
 - rozvoj schopnosti sebehodnocení
 - upevňování vztahu k přírodě
-
- Ukončení celoroční hry **Příběh skřítky Stromovouse**
 - Indiánská stezka
 - Koloběžkové závody