



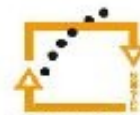
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony		III/2	
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace					
Vzdělávací obor		Matematika					
Tematický okruh		Počítání do sta					
Téma		Sčítání a odčítání do 100					
Sada		32-04-ICT-MA					
Číslo	08	Ročník určení	III. ročník	Ročník ověření	III. ročník		
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	11.8.2012		
Ověřen kým		Mgr. Miloslava Malá		Datum ověření	13.9.2012		
Anotace / Metodický list							
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.							
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy			Datum: 31.1.2013		

Název souboru	VY_32_INOVACE_08
Anotace	Pracovní list slouží k procvičení učiva sčítání a odčítání v číselném oboru 0- 100 s přechodem přes základ
Autor	Mgr. Eva Vořechovská
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	sčítá a odčítá s přechodem přes základ, počítá příklady se závorkami, seznamuje se s názvy operandů a upevňuje si názvy výsledků operací, uvědomuje si vztahy mezi sčítáním a odčítáním
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	sčítanec, součet, menšeneček, menšitel, rozdíl
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	7-9 let
Celková velikost	36 kB
Použité zdroje	vlastní materiály

Sčítání a odčítání do sta do 100 :

1.Vypočítej :

$$40 + \square = 70$$

$$\square + 20 = 50$$

$$40 + \square = 60$$

$$\square + 20 = 50$$

$$50 + \square = 100$$

$$\square - 50 = 20$$

$$20 + \square = 80$$

$$10 + \square = 60$$

$$90 - \square = 40$$

$$\square - 40 = 30$$

$$70 - \square = 30$$

$$100 - \square = 60$$

2.Vyřeš slovní úlohu:

Na parkovišti u obchodního domu stálo odpoledne 75 aut, po hodině 7 aut odjelo a 3 přijela. Kolik aut bylo pak na parkovišti?

3. Vyřeš slovní úlohu:

Na představení v divadle sedělo v první řadě 38 diváků, ve druhé řadě o 6 lidí více. Kolik diváků sedělo ve druhé řadě, kolik lidí sedělo v obou řadách?

4. Dopln sčítance :

$56 + \square = 59$

$62 + \square = 67$

$72 + \square = 78$

$\square + 6 = 38$

$\square + 4 = 37$

$54 + \square = 55$

$7 + \square = 69$

$31 + \square = 39$

$33 + \square = 37$

5. K daným číslům vytvoř čísla podle zadání:

45; 56; 78; 41; 24; 33; 51; 23

o 2 menší:

o 5 větší:

o 10 větší:

Sčítání a odčítání do 100 –autorské řešení

1. Vypočítej:

$40 + 30 = 70$

$30 + 20 = 50$

$40 + 20 = 60$

$30 + 20 = 50$

$50 + 50 = 100$

$70 - 50 = 20$

$20 + 60 = 80$

$10 + 50 = 60$

$90 - 50 = 40$

$70 - 40 = 30$

$70 - 40 = 30$

$100 - 40 = 60$

2. Vyřeš slovní úlohu:

Na parkovišti u obchodního domu stálo odpoledne 75 aut, po hodině 7 aut odjelo a 3 přijela. Kolik aut bylo pak na parkovišti?

$(75 - 7) + 3 = 71$

Na parkovišti bylo 71 aut.

3. Vyřeš slovní úlohu:

Na představení v divadle sedělo v první řadě 38 diváků, ve druhé řadě o 6 lidí více. Kolik diváků sedělo ve druhé řadě, kolik lidí sedělo v obou řadách?

$38 + 6 = 44$

$38 + 44 = 82$

Ve druhé řadě sedělo 44 lidí, dohromady v obou řadách sedělo 82 diváků.

4. Dopln̄ s̄ítance :

$56 + 3 = 59$

$62 + 5 = 67$

$72 + 6 = 78$

$32 + 6 = 38$

$33 + 4 = 37$

$54 + 1 = 55$

$7 + 62 = 69$

$31 + 8 = 39$

$33 + 4 = 37$

5. K daným číslům vytvoř čísla podle zadání:

45; 56; 78; 41; 24; 33; 51 ; 23

o 2 menší: 47; 58; 80; 43; 26; 35; 53; 25

o 5 větší: 50; 61; 83; 46; 30; 38; 56; 28

o 10 větší: 55; 66; 88; 51; 34; 43; 61; 33