



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace			
Vzdělávací obor		Matematika			
Tematický okruh		Odčítání v oboru čísel do 20			
Téma		Odčítání bez přechodu přes desítku			
Sada		32-04-ICT-Matematika			
Číslo	02	Ročník určení	II.	Ročník ověření	II.
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	16.08.2013
Ověřen kým		Mgr. Bohumila Chvalová		Datum ověření	1.10.2012
Anotace / Metodický list					
Metodický list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31.1.2013	

Název souboru : VY_32_INOVACE_02

Anotace : Cvičení jsou sestaveny na odčítání přirozených čísel bez přechodu přes desítku. Žáci počítají rozdíly jednoduchých příkladů, proměňují potřebné desítky na jednotky, doplňují tabulky a číselné řady.

Autor : Mgr. Eva Vořechovská

Jazyk : čeština

Očekávaný výstup : jednoduché početní operace s přirozenými čísly, slovní úlohy

Speciální vzdělávací potřeby : žádné (možno používat počítadlo)

Klíčová slova : odčítání, desítka – jednotky, porovnávání čísel, menšenec, menšitel, rozdíl

Druh učebního materiálu : pracovní listy

Druh interaktivity : aktivita

Cílová skupina : žák

Stupeň a typ vzdělávání : základní vzdělání - první stupeň - první období

Typická věková skupina : 7 - 9 let

Celková velikost 72 kB

Použité zdroje obrázky z galerie Microsoft Office

MATEMATIKA PRO DRUHÁČKY

1) VYPOČÍTEJ PŘÍKLADY, MŮŽEŠ POUŽÍT POČÍTADLO

$40 - 1 =$

$30 - 3 =$

$50 - 4 =$

$40 - 8 =$

$30 - 2 =$

$50 - 7 =$

$40 - 5 =$

$30 - 6 =$

$50 - 9 =$

2) VYMYSLI PŘÍKLADY, ODČÍTEJ OD DANÝCH ČÍSEL (DESÍTEK) JEDNOTKY

70

90

50

60

$70 - 4$

$90 - 8$

$50 - 6$

$60 - 3$

3) VYPOČÍTEJ A DOPLŇ DO TABULKY

Nezapomněl jsi : **menšenec - menšitel = rozdíl**

menšenec	100	80	33	88	52		77	46
menšitel	30	50		6	2	4	5	
rozdíl			30			90		40

4) NAPIŠ ČÍSLA O 1 MENŠÍ

10

70

30

91

55

37

97



5) POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL – DOPLŇ ZNAMÉNKA $<$, $>$, $=$

74 24

78 87

45 54

55 65

66 66

31 13

10 100

41 71

ŘEŠENÍ K PRACOVNÍM LISTŮM

1) 39 27 46
 32 28 41
 35 24 41

2) výsledky podle sestavených příkladů

3) 100 80 33 88 52 94 77 46
 30 50 3 6 2 4 5 6
 70 30 3 82 50 90 72 40

4) 9, 69, 29, 90, 54, 36, 96

5) 74 > 24 78 < 87
 45 < 54 55 < 65
 66 = 66 31 > 13
 10 < 100 41 < 71