



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1623	Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace		
Vzdělávací obor	Matematika		
Tématický okruh	Násobení v oboru malé násobilky		
Téma	Násobení číslem 5		
Sada	32-04-ICT-M		
Číslo 06	Ročník určení II.	Ročník ověření II.	
Vytvořen kým	Mgr. Eva Vořechovská	Datum vytvoření 25.8.2012	
Ověřen kým	Ing Bohumila Chvalová	Datum ověření 18.6.2013	

Anotace / Metodický list

Prezentace slouží k použití na interaktivní tabuli.

ZŠ a MŠ Střelské Hoštice,
okres Strakonice

Mgr. Krejčí Roman
ředitel školy

Datum: 31.1.2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Název projektu

VY_32_INOVACE_06

Anotace

Prezentace je určena pro žáky 2. ročníku. Slouží k procvičování a upevnění násobilky čísla 5. Při prezentaci žák nejprve odpoví a kliknutím si ověří správnost odpovědi. Prezentace je určena k využití na interaktivní tabuli.

Autor

Mgr. Eva Vořechovská

Jazyk

čeština

Očekávaný výstup

znalost násobků čísla 5

Speciální vzdělávací potřeby

žádné

Klíčová slova

násobky čísla 5

Druh učebního materiálu

pracovní list

Druh interaktivity

aktivita

Cílová skupina

žák

Stupeň a typ vzdělávání

základní vzdělávání – první stupeň

Typická věková skupina

7 – 8 let

Celková velikost

933 kB

NÁSOBENÍ ČÍSLEM PĚT



NÁSOBENÍ ČÍSLEM 5

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$2 \times 5 =$$



KONTROLA

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$2 \times 5 = 10$$

Oprav chyby

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 5 = 20$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$6 \times 5 = 35$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$7 \times 5 = 30$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$0 \times 5 = 0$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 1 = 5$$

KONTROLA

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 5 = 20$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$2 \times 5 = 10$$



Oprav chyby

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$0 \times 5 = 0$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 1 = 5$$

SLOVNÍ ÚLOHA

Honzík strávil léto u babičky. Na terase se vyhřívala kočička s 5 koťátky, v zahradě dováděla fenka Asta s 5 štěňátky a za kvočnou pobíhalo 5 kuřátek.

Kolik mláďat měl Honzík u babičky?

Kolik zvířátek mohl Honzík u babičky vidět celkem?

KONTROLA

Počet mládětek:

5 koťátek, 5 štěňátek, 5 kuřátek

$$5 \times 3 = 15$$

Honzík měl u babičky patnáct mládětek.

1 kočička, 1 Asta, 1 kvočna

$$3 \times 1 = 3$$

$$15 + 3 = 18$$

U babičky mohl Honzík vidět 18 zvířátek.

ZDROJE

- **1/ Obrázky z galerie Klipart Microsoft Office**
- **2/ Vlastní fotografie**