



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět				
Vzdělávací obor	Přírodověda				
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví				
Téma	Dýchání				
Sada	32-06-ICT- PŘ				
Číslo	18	Ročník určení	V.	Ročník ověření	V.
Vytvořen kým	Mgr. Petra Novotná			Datum vytvoření	15. 8. 2011
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	9.5.2012
Anotace / Pracovní list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

Název souboru	VY_32_INOVACE_18
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 5. roč.
Autor	Mgr. Petra Novotná
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si uvědomuje svůj život, svoje tělo a zdraví. Rozlišuje zdravé a nezdravé prostředí.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	dech, nemoc, zdraví,
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	10 - 11 let
Celková velikost	41 kB
Použité zdroje	vlastní materiály

PRACOVNÍ LIST

Přírodověda 5. ročník

Jméno

1. Zapiš, k čemu člověk potřebuje vzduch.

.....

2. Zapiš, co člověk ze vzduchu přijímá a využívá.

.....

3. Napiš, jakou cestou se vzduch dostává do lidského těla.

.....

4. Napiš, čím bychom měli správně vzduch vdechovat a proč.

.....

5. Napiš, jak se jmenují trubice, kterými proudí vzduch do plic.

.....

6. Napiš, co se odděluje v plicích a putuje dál do lidského těla.

.....

7. Napiš, co rozvádí kyslík do celého těla.

.....

8. Napiš co může způsobit vdechovaný studený vzduch.

.....

9. Napiš, jakou odpadní látku z těla při dýchání vylučujeme.

.....

10. Napiš, kde se nám bude dýchat nejlépe a proč.

.....

11. Napiš, proč je kouření škodlivé.

.....

12. Koho kuřáci ohrožují při kouření a proč.

.....

13. Napiš, jak dlouho přibližně vydrží člověk bez dechu.

.....

14. Nakresli značku „ ZÁKAZ KOUŘENÍ “ a vzpomeň si kde ji můžeš spatřit.