



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

### Digitální učební materiál

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1623		<b>Číslo šablony</b>	III/2	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět				
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodověda				
<b>Tematický okruh</b>	Živá a neživá příroda				
<b>Téma</b>	Rozdělení živé přírody				
<b>Sada</b>	32-06-ICT-PŘ				
<b>Číslo</b>	08	Ročník určení	IV.	Ročník ověření	IV.
Vytvořen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum vytvoření	15. 8. 2011
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	4. 1. 2012
Anotace / Pracovní list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

<b>Název souboru</b>	<b>VY_32_INOVACE_08</b>
<b>Anotace</b>	<b>Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 4.roč.</b>
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Roman Krejčí</b>
<b>Jazyk</b>	<b>čeština</b>
<b>Očekávaný výstup</b>	<b>Žák rozlišuje živočichy, třídí podle zadaných podmínek.</b>
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>žádné</b>
<b>Klíčová slova</b>	<b>živočich, život, prostředí</b>
<b>Druh učebního materiálu</b>	<b>pracovní list</b>
<b>Druh interaktivity</b>	<b>aktivita</b>
<b>Cílová skupina</b>	<b>žák</b>
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	<b>základní vzdělávání – první stupeň</b>
<b>Typická věková skupina</b>	<b>9 - 10 let</b>
<b>Celková velikost</b>	<b>40 kB</b>
<b>Použité zdroje</b>	<b>-----</b>

# PRACOVNÍ LIST

Přírodověda 4. ročník

Jméno .....

1. Napiš na které tři hlavní části rozdělujeme živé organizmy na Zemi ?

.....

2. Zapiš, které živočichy nazýváme obratlovci .

.....

3. Napiš jména tří obratlovců.

.....

4. Zapiš, které živočichy nazýváme bezobratlí .

.....

5. Napiš jména tří bezobratlých živočichů.

.....

6. Nakresli jednoho bezobratlého živočicha.

7. Napiš jedním slovem jaké podnebí je v ČR ?

.....

8. Zapiš názvy přírodních společenstev v ČR :

.....

9. Vysvětli rozdíl pojmů **počasí** **podnebí** .

.....

.....

10. Napiš jaké tři nejdůležitější podmínky ovlivňují podnebí.

.....

11. Napiš jaké tři podnebné teplotní pásy jsou na Zemi.

.....

12. Napiš, kde na Zemi je teplý podnebný pás.

.....

13. Napiš, v kterém teplotním pásu se nachází Česká republika.

.....