



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace			
Vzdělávací obor		Matematika			
Tematický okruh		Násobení a dělení v oboru malé násobilky			
Téma		Procvičujeme násobilku 2			
Sada		32-04-ICT-MA			
Číslo	11	Ročník určení	III. ročník	Ročník ověření	III. ročník
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	12.8.2012
Ověřen kým		Mgr.Miloslava Malá		Datum ověření	24.10.2012
Anotace / Metodický list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31.1.2013	

Název souboru	VY_32_INOVACE_11
Anotace	Pracovní list slouží k procvičení učiva násobení a dělení v oboru malé násobilky
Autor	Mgr. Eva Vořechovská
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	násobí a dělí v oboru malé násobilky, počítá příklady se závorkami, seznamuje se s názvy operandů a upevňuje si názvy výsledků operací, uvědomuje si vztahy mezi násobením a dělením
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	7-9 let
Celková velikost	39 kB
Použité zdroje	vlastní materiály

Procvičujeme násobilku 2:

1. Spočítej pomocí násobení, kolik je obrázků celkem:



2. Doplň řadu násobků :

0, 3, , 9, , , 18, 21, , 27, ,

5, 10, , 20, , , 35, 40, , 50, , 60

0, 2, , , , 10, 12, , , , ,

3. Vypočítej:

$4 \cdot 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$8 \cdot 5 =$

$21 : 3 =$

$72 : 8 =$

$35 : 5 =$

$7 \cdot 5 =$

$4 \cdot 6 =$

$9 \cdot 2 =$

$36 : 6 =$

$27 : 9 =$

$30 : 6 =$

4. Vyhledej taková čísla, která mohou být výsledkem různých součinů :

5 , 10, 12, 16, 20, 21, 24, 30, 35, 40, 56

Vypiš je a napiš k nim příklady na násobení

Procvičujeme násobilku 2- autorské řešení:

1. Spočítej pomocí násobení, kolik je obrázků celkem:



$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$



$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 4 = 3$$



$$3 \cdot 8 = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

2. Doplň řadu násobků :

0, 3, 6 ,9, 12, 15 , 18, 21, 24,27, 30,

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 , 50,

0, 2, 4 , 6 , 8 , 10,12, 14 , 16 , 18, 20

3. Vypočítej:

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$21 : 3 = 7$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$36 : 6 = 6$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$72 : 8 = 9$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$27 : 9 = 3$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$35 : 5 = 7$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$30 : 6 = 5$$

4. Vyhledej taková čísla, která mohou být výsledkem různých součinů:

5 , 10, 12, 16, 20, 21, 24, 30, 35, 40, 56

Vypiš je a napiš k nim příklady na násobení

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$8 \cdot 5 = 40$$