



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět				
Vzdělávací obor	Přírodověda				
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví				
Téma	Oběhová soustava				
Sada	32-06-ICT- PŘ				
Číslo	19	Ročník určení	V.	Ročník ověření	V.
Vytvořen kým	Mgr. Petra Novotná			Datum vytvoření	15. 8. 2011
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	21.5.2012
Anotace / Pracovní list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

Název souboru	VY_32_INOVACE_19
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 5. roč.
Autor	Mgr. Petra Novotná
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si uvědomuje svůj život, svoje tělo a zdraví. Rozlišuje zdravé a nezdravé prostředí.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	krev, nemoc, zdraví,
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	10 - 11 let
Celková velikost	41 kB
Použité zdroje	vlastní písemné přípravy

PRACOVNÍ LIST

Přírodověda 5. ročník

Jméno

1. Zapiš, k čemu člověk potřebuje krev.

.....

2. Napiš, co zajišťuje oběhová soustava v lidském těle.

.....

3. Napiš, jaký orgán provádí proudění krve v lidském těle.

.....

4. Namaluj, jak symbolicky lidé kreslí srdce a napiš, čeho je symbolem u lidí.

5. Napiš, co obsahuje krev.

.....

6. Napiš, jak se jmenují trubice, kterými proudí krev v lidském těle.

.....

7. Napiš, jaké látky rozvádí krev v lidském těle.

.....

8. Napiš, co je to transfuze.

.....

9. Napiš, zda se krev nechá uměle vyrobit a je nahraditelná.

.....

10. Napiš, odkud zdravotníci krev získávají a k čemu jí potřebují.

.....

11. Napiš, jak zastavíme po úrazu silné krvácení

.....

12. Napiš, co ohrožuje naše srdce.

.....