



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1623	Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět		
Vzdělávací obor	Přírodověda		
Tematický okruh	Člověk a zdraví		
Téma	Člověk a jeho životní podmínky		
Sada	32-06-ICT-PŘ		
Číslo	07	Ročník určení	IV.
		Ročník ověření	IV.
Vytvořen kým	Mgr. Roman Krejčí		Datum vytvoření
			15. 8. 2011
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí		Datum ověření
			19. 12. 2011
Anotace / Pracovní list			
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.			
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice	Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013

Název souboru	VY_32_INOVACE_07
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 4.roč.
Autor	Mgr. Roman Krejčí
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák zná životní podmínky nutné pro jeho život. Rozlišuje zdravé a nezdravé, bezpečné a nebezpečné.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	zdraví, život, růst,
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 - 10 let
Celková velikost	40 kB
Použité zdroje	-----

PRACOVNÍ LIST 7

Přírodověda 4. ročník

Jméno

1. Napiš, jaké základní životní podmínky potřebují živé organizmy k životu:

.....
.....

2. Odpověz, zda je voda nutná pro život člověka. Podtrhni správnou odpověď.

ANO NE

.....

3. Napiš, k čemu potřebuje člověk kyslík.

.....

4. Napiš, kde v přírodě je obsaženo ve vzduchu více kyslíku a proč.

.....

5. Nakresli objekt neživé přírody, který nám dává světlo a teplo.

6. Napiš odkud získávají rostliny živiny.

.....

7. Napiš odkud získávají živočichové živiny.

.....

8. Doplň jedno slovo, tak, aby věta byla pravdivá.

Člověk dokáže žít bez kyslíku několik