



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět				
Vzdělávací obor	Přírodověda				
Tematický okruh	Živá příroda				
Téma	Rozdělení rostlin a živočichů				
Sada	32-06-ICT-PŘ				
Číslo	02	Ročník určení	V.	Ročník ověření	V.
Vytvořen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum vytvoření	12. 8. 2012
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	22. 11. 2011
Anotace / Pracovní list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

Název souboru	VY_32_INOVACE_02
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 4.roč.
Autor	Mgr. Roman Krejčí
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák rozlišuje živou a neživou přírodu, uvědomuje si jaké podmínky jsou nutné k životu živé přírody.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	živočich, rostlina, život
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 - 10 let
Celková velikost	40 kB
Použité zdroje	vlastní přípravy

PRACOVNÍ LIST 2

Přírodověda 4. ročník

Jméno

1. Zapiš tři názvy hospodářských zvířat a tři názvy domácích zvířat:

.....

.....

2. Nakresli jednoho živočicha, který spí zimním spánkem.

3. Rozděl a zapiš živé organizmy do tří hlavních skupin, uveď ke každé skupině jeden příklad.

.....

4. Napiš, jaké základní životní podmínky potřebují živé organizmy k životu:

.....

5. Zapiš rozdělení rostlin (3 skupiny) podle délky života. Zapiš ke každé skupině jméno jednoho zástupce.

.....

.....

6. Zapiš názvy čtyř jehličnatých stromů :

.....

7. Zapiš názvy 4 lesních plodů :

.....

8. Napiš, co houby neobsahují na rozdíl od rostlin:

.....

9. Napiš, jaký význam má les pro přírodu a člověka:

.....

.....