



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace			
Vzdělávací obor		Matematika			
Tematický okruh		Počítání do sta s přechodem přes základ 10			
Téma		Sčítání a odčítání do 100 s přechodem			
Sada		32-04-ICT-MA			
Číslo	09	Ročník určení	III. ročník	Ročník ověření	III. ročník
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	12.8.2012
Ověřen kým		Mgr.Miloslava Malá		Datum ověření	27.9.2012
Anotace / Metodický list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31.1.2013	

Název souboru

VY_32_INOVACE_09

Anotace

Pracovní list slouží k procvičení učiva sčítání a odčítání v číselném oboru 0- 100 s přechodem přes základ

Autor

Mgr. Eva Vořechovská

Jazyk

čeština

Očekávaný výstup

sčítá a odčítá s přechodem přes základ, počítá příklady se závorkami, seznamuje se s názvy operandů a upevňuje si názvy výsledků operací, uvědomuje si vztahy mezi sčítáním a odčítáním

Speciální vzdělávací potřeby

žádné

Klíčová slova

sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl

Druh učebního materiálu

pracovní list

Druh interaktivity

aktivita

Cílová skupina

žák

Stupeň a typ vzdělávání

základní vzdělávání – první stupeň

Typická věková skupina

7-9 let

Celková velikost

38 kb

Použité zdroje

vlastní materiály

Sčítání a odčítání do sta s přechodem přes základ :

1. Vypočítej :

$45 - 6 =$

$72 - 8 =$

$28 + 6 =$

$41 - 3 =$

$94 - 7 =$

$22 + 9 =$

$47 + 4 =$

$61 - 5 =$

$37 - 8 =$

$52 - 7 =$

$83 - 7 =$

$33 + 9 =$

2. Vyřeš příklady se třemi sčítanci :

$69 + 2 + 7 =$

$41 + 8 + 3 =$

$78 + 5 + 1 =$

$12 + 8 + 9 =$

$32 + 8 + 7 =$

$54 + 8 + 8 =$

$24 + 8 + 3 =$

$31 + 8 + 4 =$

$54 + 7 + 2 =$

$32 + 8 + 7 =$

$72 + 6 + 4 =$

$21 + 4 + 5 =$

3. Vyřeš slovní úlohu:

V restauraci obědvalo 58 hostů, 8 lidí už bylo najedených a čekali na zaplacení. Zbytek lidí ještě jedl. Kolik lidí ještě obědvalo?

4. Oprav chyby:

$$56 + 8 = 57$$

$$46 + 6 = 51$$

$$47 + 7 = 54$$

$$41 + 9 = 54$$

$$74 + 8 = 81$$

$$23 + 9 = 32$$

$$78 + 8 = 86$$

$$44 + 7 = 52$$

$$64 + 9 = 73$$

$$56 + 9 = 45$$

$$78 + 5 = 83$$

$$47 + 6 = 52$$

5. Napiš pět dvojčiferných čísel z oboru 0-100 :

Sčítání a odčítání do sta s přechodem přes základ - autorské řešení:

1. Vypočítej:

$45 - 6 = 41$

$72 - 8 = 64$

$28 + 6 = 34$

$41 - 3 = 38$

$94 - 7 = 87$

$22 + 9 = 13$

$47 + 4 = 51$

$61 - 5 = 56$

$37 - 8 = 29$

$52 - 7 = 45$

$83 - 7 = 76$

$33 + 9 = 24$

2. Vyřeš příklady se třemi sčítanci:

$69 + 2 + 7 = 76$

$41 + 8 + 3 = 52$

$78 + 5 + 1 = 84$

$12 + 8 + 9 = 29$

$32 + 8 + 7 = 47$

$54 + 8 + 8 = 70$

$24 + 8 + 3 = 35$

$31 + 8 + 4 = 43$

$54 + 7 + 2 = 63$

$32 + 8 + 7 = 47$

$72 + 6 + 4 = 82$

$21 + 4 + 5 = 30$

3. Vyřeš slovní úlohu

V restauraci obědvalo 58 hostů, 8 lidí už bylo najedených a čekali na zaplacení. Zbytek lidí ještě jedl. Kolik lidí ještě obědvalo?

$58 - 8 = 50$

Obědvalo ještě 50 lidí.

4. Oprav chyby:

$56 + 8 = 57$

$46 + 6 = 51$

$47 + 7 = 54$

$41 + 9 = 54$

$74 + 8 = 81$

$23 + 9 = 32$

$78 + 8 = 86$

$44 + 7 = 52$

$64 + 9 = 73$

$56 + 9 = 45$

$78 + 5 = 83$

$47 + 6 = 52$

5. Napiš pět dvojčiferných čísel z oboru 0-100 :

25; 31; 87; 36; 97