



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony	III/2
Vzdělávací oblast		Matematika a její aplikace			
Vzdělávací obor		Matematika			
Tematický okruh		Dělení se zbytkem			
Téma		Procvičujeme dělení se zbytkem			
Sada		32-04-ICT-MA			
Číslo	13	Ročník určení	III. ročník	Ročník ověření	III. ročník
Vytvořen kým		Mgr. Eva Vořechovská		Datum vytvoření	12.8.2012
Ověřen kým		Mgr.Miloslava Malá		Datum ověření	28.2.2013
Anotace / Metodický list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 31.1.2013	

Název souboru	VY_32_INOVACE_13
Anotace	Pracovní list slouží k procvičení učiva písemné sčítání a odčítání v číselném oboru do 1000
Autor	Mgr. Eva Vořechovská
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	upevňuje si násobení v oboru malé násobilky, v jednoduchých případech dokáže určit neúplný podíl a zbytek v oboru malé násobilky
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	7-9 let
Celková velikost	38 kB
Použité zdroje	vlastní materiály

Procvičujeme dělení se zbytkem:

1. Napiš nejbližší menší násobek čísla 8 :

75-

44-

57-

31-

82-

54-

65-

50-

2. Vypočítej:

$44 : 9 =$

$46 : 9 =$

$37 : 8 =$

$56 : 9 =$

$65 : 9 =$

$55 : 7 =$

$45 : 9 =$

$27 : 9 =$

$64 : 7 =$

3. Květinářka vázala květiny vždy po 7 do jednoho svazku. Měla celkem 54 růží. Kolik takových kytic mohla uvázat a kolik květin jí zbylo?

4. Nahrad' smajlíka správným číslem:

$42 : ☺ = 8 (2)$

$33 : 4 = ☺ (1)$

$☺ : 8 = 3 (2)$

$51 : 6 = ☺ (3)$

$28 : ☺ = 9 (1)$

$22 : 3 = ☺ (1)$

$☺ : 4 = ☺ (2)$

$77 : ☺ = 8 (5)$

$64 : 9 = ☺ (1)$

$40 : ☺ = 6 (4)$

$73 : 9 = ☺ (1)$

$85 : ☺ = 9 (4)$

5. Najdi chyby a oprav je:

$$57 : 6 = 9 (3)$$

$$22 : 7 = 3 (2)$$

$$45 : 6 = 7 (4)$$

$$66 : 8 = 8 (2)$$

$$33 : 8 = 4 (1)$$

$$61 : 7 = 7 (5)$$

$$71 : 9 = 3 (8)$$

$$28 : 4 = 7 (2)$$

$$34 : 5 = 6 (4)$$

$$41 : 5 = 8 (4)$$

$$57 : 8 = 7 (1)$$

$$49 : 8 = 6 (2)$$

Procvičujeme dělení se zbytkem- autorské řešení

1. Napiš nejbližší menší násobek čísla 8 :

$75-72$

$44-40$

$57-56$

$31-24$

$82-80$

$54-48$

$65-64$

$50-48$

2. Vypočítej:

$44 : 9 = 4 (8)$

$46 : 9 = 5 (1)$

$37 : 8 = 4 (5)$

$56 : 9 = 6 (4)$

$65 : 9 = 7 (2)$

$55 : 7 = 7 (6)$

$45 : 9 = 5 (0)$

$27 : 9 = 3 (0)$

$64 : 7 = 9 (1)$

3. Květinářka vázala květiny vždy po 7 do jednoho svazku. Měla celkem 54 růží. Kolik takových kytic mohla uvázat a kolik květin jí zbylo?

$54 : 7 = 7 (5)$

Květinářka mohla uvázat 7 kytic a 5 růží jí zbylo.

4. Nahraď smajlíka správným číslem :

$42 : 5 = 8 (2)$

$33 : 4 = 8 (1)$

$26 : 8 = 3 (2)$

$51 : 6 = 8 (3)$

$28 : 3 = 9 (1)$

$22 : 3 = 7 (1)$

$14 : 4 = 3 (2)$

$77 : 9 = 8 (5)$

$64 : 9 = 7 (1)$

$40 : 6 = 6 (4)$

$73 : 9 = 8 (1)$

$85 : 9 = 9 (4)$

5. Najdi chyby a oprav je:

$$57 : 6 = 9 (3)$$

$$22 : 7 = 3 (1)$$

$$45 : 6 = 7 (3)$$

$$66 : 8 = 8 (2)$$

$$33 : 8 = 4 (1)$$

$$61 : 7 = 7 (5)$$

$$35 : 9 = 3 (8)$$

$$28 : 4 = 7 (0)$$

$$34 : 5 = 6 (4)$$

$$41 : 5 = 8 (1)$$

$$57 : 8 = 7 (1)$$

$$49 : 8 = 6 (1)$$