



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony		I/2	
Vzdělávací oblast		Jazyk a jazyková komunikace					
Vzdělávací obor		Český jazyk a literatura					
Tématický okruh		Literární výchova					
Téma		Jak si kutálela oříšky					
Sada		12-01-ČIG-ČJ					
Číslo	11	Ročník určení	II., III.		Ročník ověření	II.	
Vytvořen kým		Mgr. Hana Křešničková			Datum vytvoření	20. 8. 2011	
Ověřen kým		Mgr. Eva Vořechovská			Datum ověření	22. 3. 2012	
Anotace / Metodický list							
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.							
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy			Datum: 23. 1. 2013		

Název souboru	VY_12_INOVACE_11
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování tichého i hlasitého čtení s porozuměním, součástí materiálu je autorské řešení
Autor	Mgr. Hana Křešničková
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák dokáže vyjádřit pocity z přečteného, pracuje tvořivě s literárním textem podle zadání
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	hlavní postava, pohádka, spisovatel, ilustrátor, kniha, čtenář
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	8 - 9 let
Celková velikost	43 kB
Použité zdroje	ČTVRTEK, V. <i>Říkání o víle Amálce</i>. 6. vyd. Praha: Albatros, 1999. ISBN 9788000021898. s. 71, 72 vlastní zdroje

Jak si kutálela oříšky

V. Čtvrtek

1. Přečti si pozorně tuto pohádku na str. 71, 72.

2. Odkud zaslechla Amálka hlásek?

Zakroužkuj správnou odpověď.

z lísky z osiky z lípy

3. Z kolikátého oříšku vyskočil oříškový panáček?

Odpověz celou větou.

.....

4. Přečti si, jak oříškový panáček vypadá a nakresli ho.



5. Dopln do vět vynechaná slova.

„Tiše,“ povídá. „Zrovna začal Na ta slova se na
pasece vítr, očesal z lísky a zpřeházel
..... .

6. Vyjmenuj podzimní měsíce.

7. Napiš názvy čtyř ročních období.

.....

8. Jak oříškový panáček zahříval Amálku?

.....

9. Jak se jmenoval veverčák?

.....

10. Jaké zuby měl veverčák? Zakroužkuj vhodné slovo.

kulaté

špičaté

hranaté

11. Jakou vlastnost měl veverčák? Zakroužkuj správné slovo.

hodný

kamarádský

líný

12. Dočti si tuto kapitolu do konce.
V pohádce se objeví medvěd.

Vypracování úkolů:

2. z lísky
3. Oříškový panáček vyskočil ze sedmého oříšku.
5. „Tiše,“ povídá. „Zrovna začal podzim.“ Na ta slova se na pasece zatočil vítr, očesal z lísky listí a zpřeházel travu.
6. Podzimní měsíce – září, říjen, listopad.
7. Roční období – jaro, léto, podzim, zima.
8. Amálka a panáček si kouleli s oříšky a Amálka se zahřála.
9. veverčák Pizizubka
10. Veverčák měl špičaté zuby.
11. Veverčák byl líný.