



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

### Digitální učební materiál

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1623		<b>Číslo šablony</b>	III/2	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět				
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodověda				
<b>Tematický okruh</b>	Člověk a jeho zdraví				
<b>Téma</b>	Svalová soustava				
<b>Sada</b>	32-06-ICT- PŘ				
<b>Číslo</b>	16	Ročník určení	V.	Ročník ověření	V.
Vytvořen kým	Mgr. Petra Novotná			Datum vytvoření	15. 8. 2011
Ověřen kým	Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	27.3.2012
Anotace / Pracovní list					
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.					
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy		Datum: 23. 1. 2013	

<b>Název souboru</b>	<b>VY_32_INOVACE_16</b>
<b>Anotace</b>	<b>Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 5. roč.</b>
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Petra Novotná</b>
<b>Jazyk</b>	<b>čeština</b>
<b>Očekávaný výstup</b>	<b>Žák si uvědomuje svůj život, svoje tělo a zdraví.</b>
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>žádné</b>
<b>Klíčová slova</b>	<b>sval, pohyb, zdraví, energie</b>
<b>Druh učebního materiálu</b>	<b>pracovní list</b>
<b>Druh interaktivity</b>	<b>aktivita</b>
<b>Cílová skupina</b>	<b>žák</b>
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	<b>základní vzdělávání – první stupeň</b>
<b>Typická věková skupina</b>	<b>10 - 11 let</b>
<b>Celková velikost</b>	<b>40 kB</b>
<b>Použité zdroje</b>	<b>vlastní přípravy</b>

# PRACOVNÍ LIST

Přírodověda 5. ročník

Jméno .....

1. Zapiš, co umožňuje člověku pohyb těla.

.....  
.....

2. Zapiš, jak ovládáme svaly.

.....

3. Napiš, který sval lidského těla nedokážeme ovládat vlastní vůlí.

.....

4. Napiš, co potřebují svaly pro svoji činnost.

.....

5. Napiš, čím se svaly posilují, co potřebují k růstu.

.....

6. Napiš, co nebo kdo dopravuje svalům energii.

.....

7. Napiš, co způsobuje bolest svalů, popřípadě jejich poškození.

.....

8. Namaluj velmi zjednodušeně, jak si představuješ nějaký lidský sval.

9. Napiš, jak se nazývá člověk s hodně vyvinutými svaly a jakou činností toho dosáhl.

.....

10. Napiš, jak poskytneme první pomoc při úrazu – poškození svalu.

.....