



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

Digitální učební materiál

Číslo projektu		CZ.1.07/1.4.00/21.1623		Číslo šablony		III/2	
Vzdělávací oblast		Člověk a jeho svět					
Vzdělávací obor		Přírodověda					
Tematický okruh		Člověk a jeho zdraví					
Téma		Lidské smysly					
Sada		32-06-ICT- PŘ					
Číslo	20	Ročník určení	V.	Ročník ověření	V.		
Vytvořen kým		Mgr. Petra Novotná			Datum vytvoření	15. 8. 2011	
Ověřen kým		Mgr. Roman Krejčí			Datum ověření	21.6.2012	
Anotace / Pracovní list							
Pracovní list je žákovi k dispozici v elektronické podobě.							
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, okres Strakonice		Mgr. Krejčí Roman ředitel školy			Datum: 23. 1. 2013		

Název souboru	VY_32_INOVACE_20
Anotace	Pracovní list slouží k procvičování učiva přírodovědy 5. roč.
Autor	Mgr. Petra Novotná
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si uvědomuje svůj život, svoje tělo, zdraví a svoje smysly. Rozlišuje zdravé, nezdravé a nebezpečné prostředí.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	smysly, prostředí,
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	10 - 11 let
Celková velikost	41 kB
Použité zdroje	vlastní písemné přípravy

PRACOVNÍ LIST

Přírodověda 5. ročník

Jméno

1. Zapiš, k čemu člověk potřebuje lidské smysly.

.....

2. Napiš, jaký smysl umožňuje člověku vidět své okolí.

.....

3. Nakresli smyslový orgán, který umožňuje člověku vidět své okolí.

4. Namaluj orgán zraku a napiš, jak se jmenuje.

5. Napiš, co v přírodě nám zabraňuje, abychom viděli své okolí.
To slovo má tři písmena.

.....

6. Napiš, jak se nazývá smysl, který vnímáme zvuk.

.....

7. Nakresli smyslové ústrojí, kterým vnímáme zvuk.

8. Napiš, zda se krev nechá uměle vyrobit a je nahraditelná.

.....

9. Napiš, odkud zdravotníci krev získávají a k čemu jí potřebují.

.....

10. Napiš, jak zastavíme po úrazu silné krvácení

.....

11. Napiš, co ohrožuje naše srdce.

.....