

INKLUZE – Změny související s novelou školského zákona platného od 1. 9. 2016

Podpůrná opatření všech stupňů se vztahují na všechny druhy vzdělání dle zákona č. 561/2004 sbírky, a to od 1.9.2016.

Druhy podpůrných opatření pak odpovídají vzdělávacím potřebám žáka, s ohledem k jeho věku a stupni vzdělání (od předškolního až k vyššímu odbornému vzdělávání). Konstrukce stupňů podpůrných opatření se vždy odvíjí od individuálních potřeb žáka je závislá na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání.

Podpůrná opatření I. stupně

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Podpůrná opatření I. stupně vychází z předpokladu, že žáci mají ve vzdělávání řadu drobných obtíží, které mohou mít významný dopad na průběh vzdělávání, pokud pedagogové s touto skutečností nepracují včas. Škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování plánu pedagogické podpory. Pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Doporučuje se ověřovat pedagogické strategie po dobu 3 měsíců, pokud se do té doby nepodaří ovlivnit průběh vzdělávání žáka, je zákonnému zástupci žáka doporučeno, aby navštívil školské poradenské zařízení.

Podpůrná opatření II. - V. stupně

O podpůrných opatřeních II. – V. stupně se rozhoduje ve školském poradenském zařízení, vychází se ze závěrů lékařů a klinických odborníků. Kontaktovat školské poradenské zařízení můžete ve Strakonících či v Písku. Zákonný zástupce může zařízení kontaktovat i sám.

1. stupeň – si zajistí škola sama

2. stupeň – IVP (individuální vzdělávací plán)

3. stupeň – IVP a AP (asistent pedagoga)

4. a 5. stupeň – žáci, kteří využívají služeb speciálně pedagogických center.

Žáci naší základní školy dosud využívali prvního a druhého stupně.