

Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice

**VLASTNÍ HODNOCENÍ
ZŠ a MŠ Střelské Hoštice**

za školní rok 2007/2008 a 2008/2009

Obsah:

- A. Struktura vlastního hodnocení školy*
- B. Vyjádření k jednotlivým bodům - autoevaluace*

A. Struktura vlastního hodnocení školy

(dle vyhlášky č.15/2005 Sb. a zák. č. 561/2004 Sb. – školský zákon)

1. Posouzení způsobu, jakým škola plní stanovené cíle – s přihlédnutím k zavádění rámcového vzdělávacího programu :

Průběh vzdělávání, podpora žákům, výsledky žáků, spolupráce s rodiči (podmínky vzdělávání, školní klima, řízení školy, DVPP, vnější vlivy).

2. Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků.
3. Oblasti, ve kterých je nezbytné zlepšit úroveň vzdělávání, opatření ke zlepšení.
4. Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Nástroje autoevaluace:

1. rozbor dokumentace školy
2. rozhovory se žáky, s učiteli, s rodiči
3. hospitace a dílčí kontroly (např. žákovské písemnosti)
4. testy (dovednostní)
5. dotazníky pro učitele a žáky
6. hodnocení práce pedagogů ředitelem
7. sebehodnocení práce učitelů.

B. Vyjádření k jednotlivým bodům - autoevaluace

Ad B1)

ZŠ a MŠ se v pedagogickovýchovné činnosti zaměřila na následující aspekty rozvoje:

- a) Personální: Dosáhnout stabilizace pedagogického sboru, plné kvalifikovanosti a vytváření takových pracovních podmínek, aby pedagogičtí pracovníci mohli pracovat iniciativním a tvůrčím způsobem.
- b) Stav: Personální zajištění šk. roku 2007/2008 a 2008/2009 je součástí Zpráv o činnosti školy /přílohy/.

Pedagogičtí pracovníci plnili své základní povinnosti a navíc vyvíjeli nadstandardní aktivity. Byla zahájena výuka podle ŠVP a to ve školním roce 2007/2008 v 1. ročníku, v roce 2008/2009 podle ŠVP pracovaly 1. a 2. ročník. Pro výuku byly zakoupeny nové učebnice a též pracovní sešity, které žákům umožňují tvořivé procvičování učiva.

ŠD a MŠ též pracují podle ŠVP.

V rámci koncepčních záměrů byly zadány dotazníky pro žáky a pedagogy. Podle výsledků dotazníků pedagogů, chtějí všichni členové sboru nadále pracovat na této škole, mají zájem zlepšovat svoji práci. Jako překážky ve zkvalitnění své práce uváděli následující důvody: Nedostatečný zájem žáků o vzdělávání, nezájem některých rodičů o výsledky v prospěchu a chování dětí, špatná spolupráce s některými rodiči žáků s SPU a také všeobecné podmínky ve školství v současné době (nadměrná administrativa, platové podmínky).

Podle výsledků průzkumu pro žáky je většina žáků ve škole spokojena a chce si zlepšit svůj prospěch, žáci jsou spokojeni s nabídkou zájmových útvarů.

b)

Styl práce ve škole je založen na demokratických principech. Pracovníci jsou seznámeni s kritérii a podmínkami činnosti na škole, tyto aspekty jsou předem s pracovníky projednávány individuálně se ředitelem ZŠ a MŠ a na provozních poradách.

Pedagogové i provozní pracovníci akceptovali dohodnutá pravidla.

Zájmové útvary: viz. zprávy o činnosti z r. 2007/2008, 2008/2009

Spolupráce s rodiči: viz. Zápisy ze třídních schůzek, informace v žákovských knížkách

K prezentaci školy docházelo na mnoha akcích : Vánoční besídky pro rodiče, důchodce, Školní jarmark, Dny otevřených dveří, Pohádkový les, Běh při Otavě, vystoupení dětí v rámci zahájení sezóny muzea, zapojení do výtvarných, sportovních a zdravotnických soutěží, příspěvky do Hoštického zpravodaje a okresního tisku.

ad B 2)

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2007/2008 zúčastnili akreditovaných školení a vzdělávacích akcí zaměřených odborně na jednotlivé předměty, zejména se vzdělávají v oblasti cizích jazyků. Pedagogičtí pracovníci též absolvovali školení – První pomoc a získali osvědčení. Ředitel ZŠ a MŠ úspěšně absolvoval studium NIDV v Plzni projekt úspěšný ředitel a obhájil závěrečnou práci na téma „Zdravá škola“ Na škole pracuje proškolená dyslektická asistentka, výchovná poradkyně, a ta zajišťuje na škole práci metodika prevence patologických jevů.

ad B3)

Trvalou a pravidelnou součástí činnosti školy je pomoc žákům překonávat výukové problémy – logopedie, nápravné čtení, doučování, individuální plány pro integrované žáky, úpravy plánů pro žáky, kteří přestoupí z jiné školy.

Daří se informovat rodiče o záměrech a činnosti školy i o možnostech žáků (písemně, konzultace, webové stránky).

Velmi dobrá je práce školní družiny (ŠD), žáci mají možnost využívat množství zájmových útvarů.

V areálu budov ZŠ a MŠ (samostatné) se dlouhodobě daří vytvářet příjemné a estetické prostředí (výzdoba)

Společně se zřizovatelem podán a realizován projekt na generální rekonstrukci budovy ZŠ a sloučení ZŠ a MŠ do společného zařízení. Podrobněji ve výroční zprávě za šk. rok 2008/2009.

ad B4)

V práci školy se snažit o zlepšení všech oblastí činnosti, jak v oblasti pedagogicko výchovné, tak v oblasti materiálního zabezpečení.

Opatření ke zlepšení:

Zlepšovat kvalitu výuky ve smyslu inovace, směřování k motivačnímu a činnostnímu učení, dbát na individuální přístup k žákům, odstraňovat rutinní přístup k výuce . Zajistit dostatek moderních didaktických pomůcek, zkvalitňovat vzdělání pedagogů zejména v oblasti metodické a psychologické i odborné/jazykové vzdělávání/, nadále v rámci výchovného poradenství a prevence patologických jevů, prohlubovat péči o žáky v oblasti zdravého klimatu školy.

Nadále zajistit pestrou nabídku zájmových útvarů a dalších mimoškolních aktivit (soutěže, vystoupení), rozvíjet celkově osobnost žáka.

Na výše uvedená témata bude zaměřena i kontrolní činnost vedení školy. Důsledně bude dbáno na realizaci ŠVP

Dalším úkolem je navazovat užší spolupráci s rodiči a získat jejich trvalý zájem nejen o výsledky dětí, ale i o celkové dění ve škole.

V materiální oblasti získávat finanční prostředky na rozvoj a modernizaci prostředí ZŠ i MŠ , vybavení moderními pomůckami a další rozvoj a vybavení areálu školy a školní zahrady – spolupráce se zřizovatelem.

Ad B 5)

Účinnost opatření bude zhodnoceno v následující evaluační zprávě – na konci školního roku 2011/2012.

Ke zpracování zprávy bylo použito:

1. dotazníků pro žáky a učitele z roku 2008/2009
2. zápisy ze třídních schůzek
3. rozbor dokumentace školy
4. dílčí kontroly
5. vědomostní testy žáků
6. hodnocení práce pedagogů (pedagogické rady)
7. hodnocení práce provozních zaměstnanců (provozní rady)

Vypracovala: Mgr. Eva Vořechovská, výchovná poradkyně. Podpis:

Projednáno s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 31. 8. 2009

.....
Mgr. Krejčí Roman
ředitel školy