

## Přírodověda 5. ročník týden 16. – 20. 3.

### Pondělí 16. 3.

1. **Opakování:** (možno podle obrázků v učebnici, umět nazvat části těla, hlavní orgány a jejich úkol v každé soustavě – dělali jsme naposledy ve škole, ale hodně vás chybělo)
  - kostra a její funkce
  - svaly, druhy, funkce
  - dýchací soustava
  - trávicí soustava
  - oběhová soustava
  - vylučovací soustava
2. **Smysly – kdo byl ve škole, začali jsme ZRAK** - oko str. 62, náskres do sešitu + popis + přečíst a zapsat, co vnímáme: tvar, barvy, vzdálenost, světlo, pohyb + ochrana zraku
3. **Nově ucho** – udělat do sešitu obrázek str. 62 dole + popis a zapsat vše pod nadpisem SLUCH dole vlevo v učebnici vedle obrázku (začíná “Ucho je smyslovým.....do mozku“ končí zápis) + ze str. 63 opsat do sešitu Zásady ochrany sluchu
4. **Nově ČICH, CHUŤ a HMAT**, vše uč. str. 63.  
Do sešitu obrázek jazyka, ostatní obrázky nejsou nutné.  
Zapsat ke každému orgánu to, co je důležité – v učebnici je zvýrazněno černě.
5. Procvičení učiva – pracovní list Lidské smysly (odpovědi stačí psát do bloku nebo zezadu do sešitu, řešení je pod zadáním, zadání je zde na konci textu)

Zkus se na řešení podívat opravdu až po dokončení 😊

Kdo pozorně četl, správně doplní věty a odpoví na otázky.  
Můžeš použít text v učebnici

Vyjmenuj smysly:

.....  
.....

2.Smyslovým orgánem chuti jsou

....., uložené

V.....

3.Vyjmenuj 4 základní chutě:

.....

4.Smyslovým orgánem čichu jsou

.....

5.Co umožňuje lidem sluch?

.....

.....

6.Co vnímáme zrakem?

.....

7.Ten, kdo vidí blízké předměty ostře,

je.....

8.Ten, kdo vidí vzdálené předměty ostře,

je.....

9.Kde jsou uložena tělíska pro vnímání tepla a bolesti?.....

10.Proč je důležité mít dobrý čich? .....

Správné odpovědi:1.Zrak, sluch, čich, chuť, hmat 2.Chuťové pohárky uložené na povrchu jazyka 3.Slaná, sladká, kyselá, hořká 4.Čichové buňky 5.Sluch umožňuje vnímat zvuky a dorozumívat se slidy 6.Zrakem vnímáme světlo, jeho intenzitu a barvu 7.Krátkozraký 8.Dalekozraký 9.Vkúži 10.Varuje nás před nebezpečím